




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 31.08.2023

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№ 195-од
от 31.08.2023г.



 Манкаева А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 3В класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Лашкина Татьяна Евгеньевна

Тюмень 2023

Поурочное планирование по предмету окружающий мир в 3 классе, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1.	Что такое общество?	1	Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели Наша Родина — Российская Федерация.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e	05.09.23
2.	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России.	1	Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f84123aa	07.09.23
3.	Родной край – малая родина. РК «Тюменский край – культурный край»	1	Уникальные памятники культуры родного края. Государственная символика своего региона.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f8412d5a	12.09.23
4.	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль.	1	Уникальные памятники культуры России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	https://m.edsoo.ru/f84140ba	14.09.23
5.	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга.	1	Уникальные памятники культуры России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	https://m.edsoo.ru/f841427c	19.09.23
6.	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода.	1	Уникальные памятники культуры России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	https://m.edsoo.ru/f84134bc	21.09.23
7.	Достопримечательности родного края:	1	Уникальные памятники	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах,	https://m.edsoo.ru/f841380e	26.09.23

	памятники природы и культуры региона. РК «Исторические памятники Тюменской области».		культуры России, родного края.	текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом		
8.	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский.	1	Уникальные памятники культуры России. Города Золотого кольца России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f8413e30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/	28.09.23
9.	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль.	1	Уникальные памятники культуры России. Города Золотого кольца России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f841367e	03.10.23
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны.	1	Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://youtu.be/9aSXU671NH0	05.10.23
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве. РК «Профессии малых народов севера».	1	Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://yandex.ru/video/preview/14133203871878552883?suggest_reqid=511911827167612409506858596409806&text=РЭШ+«Профессии+малых+народов+севера»	10.10.23
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры.	1	Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://youtu.be/zEz3w2MTwHA	12.10.23
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа.	1	Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов России.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном	https://m.edsoo.ru/f8413c3c	17.10.23

				мире.		
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме.	1	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f841213e	19.10.23
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи.	1	Семья — коллектив близких, родных людей.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8412ef4	24.10.23
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	1	Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f841314c	26.10.23
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору).	1	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	https://m.edsoo.ru/f841481c	07.11.23
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору).	1	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	https://m.edsoo.ru/f8414650	09.11.23
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору).	1	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f84149d4	14.11.23

			стран, в которых они находятся.	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.		
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору).	1	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	https://m.edsoo.ru/f8414b6e	16.11.23
21	Семья: традиции, праздники.	1	Уважение к семейным ценностям.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f84112c0	21.11.23
22	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация".	1			https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/06/test_po_teme_nasha_rodina_3_klass_planeta_znaniy.doc	23.11.23
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы.	1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий.	https://m.edsoo.ru/f840c162	28.11.23
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика.	1	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий.	https://m.edsoo.ru/f840c392	30.11.23
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов.	1	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий.	https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca	05.12.23

26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы.	1	Вода. Свойства воды.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий.	https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62	07.12.23
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе.	1	Состояния воды, её распространение в природе. Круговорот воды в природе.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Использовать диаграмму или другую модель для демонстрации научных концепций, иллюстрирования процессов, циклов, соотношения между объектами или системами.	https://m.edsoo.ru/f840ce78	12.12.23
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.	1	Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Охрана воды.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Использовать диаграмму или другую модель для демонстрации научных концепций, иллюстрирования процессов, циклов, соотношения между объектами или системами.	https://m.edsoo.ru/f840d03a	14.12.23
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха.	1	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана воздуха.	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний Соотнести визуальное изображение с вербальным текстом.	https://m.edsoo.ru/f840d328	19.12.23
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов.	1	Горные породы и минералы.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f840d846	21.12.23
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр.	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах,	https://m.edsoo.ru/f8412706	26.12.23

			человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	текстах и других источниках.		
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. РК «Полезные ископаемые Тюменской области».	1	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (нефть, газ)	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f8412896	28.12.23
33	Почва, её состав.	1	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Формулировать поддающиеся проверке предположения, основанные на понимании вопроса на понятийном уровне, собственном опыте и наблюдениях, и/или анализе научной информации.	https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde	09.01.24
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа.	1	Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов.	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств. Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26	11.01.24
35	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание.	1	Грибы съедобные и несъедобные.	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от	https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de	16.01.24

				их характеристик и свойств. Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.		
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания.	1	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	Отвечать на вопросы, которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой понятий/концепций. Формулировать поддающиеся проверке предположения, основанные на понимании вопроса на понятийном уровне, собственном опыте и наблюдениях, и/или анализе научной информации.	https://m.edsoo.ru/f840e282	18.01.24
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). РК «Растения Тюменской области».	1	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.		https://m.edsoo.ru/f840e41c	23.01.24
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности.	1	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	Отвечать на вопросы, которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой понятий/концепций. Формулировать поддающиеся проверке предположения, основанные на понимании вопроса на понятийном уровне, собственном опыте и наблюдениях, и/или анализе научной информации.	https://m.edsoo.ru/f840e6a6	25.01.24
39	Растение как живой организм.	1	Особенности питания и дыхания растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	https://m.edsoo.ru/f840fde4	30.01.24
40	Как растения размножаются?	1	Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также	https://yandex.ru/video/preview/15754539157750026572?text=как%20растения	01.02.24

			растения (свет, тепло, воздух, вода).	формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	https://yandex.ru/video/preview/?from=tabbar&parent-reqid=1694571266440300-2988635623980048564-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-19-BAL-1629&from_type=vast	
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ).	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Охрана растений.	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	https://yandex.ru/video/preview/10818397563164332441?from=tabbar&parent-reqid=1694571324507525-16389840064351953945-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-19-BAL-81&text=Развитие+растения+от+семени+до+семян+%28по+результатам+практических+работ%29	06.02.24
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений).	1	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Охрана растений.	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	https://m.edsoo.ru/f8412a1c	08.02.24
43	Жизнь животных в разные времена года.	1	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f840e85e	13.02.24
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика. РК «Животные Тюменской области».	1	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f840ea16	15.02.24
45	Бережное отношение к животным –	1	Роль животных в природе и	Анализировать информацию,	https://m.edsoo.ru/f840ebe	20.02.24

	нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.		жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	2	
46	Как животные питаются?	1	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f840ed90	22.02.24
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы -жабры; насекомые – трахеи).	1	Особенности дыхания животных. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Формулировать поддающиеся проверке предположения, основанные на понимании вопроса на понятийном уровне, собственном опыте и наблюдениях, и/или анализе научной информации	https://m.edsoo.ru/f840ef2a	27.02.24
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных.	1	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Формулировать поддающиеся проверке предположения, основанные на понимании вопроса на понятийном уровне, собственном опыте и наблюдениях, и/или анализе научной информации	https://m.edsoo.ru/f840f0b0	29.02.24
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией.	1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Формулировать поддающиеся	https://m.edsoo.ru/f8412b98	05.03.24

				проверке предположения, основанные на понимании вопроса на понятийном уровне, собственном опыте и наблюдениях, и/или анализе научной информации		
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь.	1	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74	07.03.24
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород.	1	Влияние человека на природные сообщества. Правила нравственного поведения в природных сообществах.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f8410122	12.03.24
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения. РК «Сообщества Тюменской области. Тундра. Тайга».	1	Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f84104ba	14.03.24
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека.	1	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинноследственных связей.	https://m.edsoo.ru/f8410654	19.03.24
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или	https://m.edsoo.ru/f84116c6	21.03.24

			жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	понимания научных понятий.		
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека.	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8410aa0	02.04.24
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8410dd4	04.04.24

57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека.	1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8411108	09.04.24
58	Органы чувств их роль в жизни человека.	1		Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78	11.04.24
59	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных".	1			https://pandia.ru/text/categ/nauka.php	16.04.24
60	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека".	1			https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/06/test_chelovek_i_ego_organizm.3_klass_planeta_znaniy.doc	18.04.24
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз.	1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8410c3a	23.04.24
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего	1	Закаливание и профилактика	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах,	https://m.edsoo.ru/f84118a6	25.04.24

	организма.		заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.		
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части.	1	Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8411a5e	30.04.24
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома.	1	Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8410910	14.05.24
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.	1	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8411c0c	16.05.24
66	Безопасное поведение пассажира авиа	1	Правила безопасного поведения пассажира	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах,	https://m.edsoo.ru/f8411dd8	21.05.24

	и водного транспорта.		железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).	текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.		
67	Безопасная информационная среда.	1	Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8411f90	23.05.24
68	Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/type-58	28.05.24